

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета

  
Т.И.Капишина

«31»10.2013г.  
31.10.2013 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 9»

  
Василенко И.Н.

(педсовет протокол №2 от

**Положение  
о получении образования  
обучающимися по дополнительным  
образовательным программам**

г.Благодарный 2013г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о получении образования по дополнительным образовательным программам

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 01.09.2013 года, примерными требованиями к программам дополнительного образования детей, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее по тексту – МКОУ «СОШ №9») и регламентирует содержание и оформление дополнительных образовательных программ детей.

1.2. Целями и задачами дополнительных образовательных программ детей являются обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся.

1.3. Право выбора дополнительной образовательной программы детей принадлежит педагогическому работнику. Если, педагог дополнительного образования, замещает другого педагога, который находится в отпуске по уходу за ребёнком, на больничном, в учебном отпуске и др., или взял часы уволившегося педагога, то он должен вести занятия по дополнительной образовательной программе детей отсутствующего педагога до выхода педагога на работу или до выпуска группы обучающихся.

1.4. Дополнительная образовательная программа детей не должна пропагандировать насилие, социальное, расовое, национальное, религиозное или языковое превосходство, дискриминацию по признаку пола.

1.5. Положение о дополнительной образовательной программе детей рассматривается на заседании методического совета, принимается на Педагогическом совете МКОУ «СОШ №9» и утверждается директором учреждения. Педагогический совет имеет право вносить в Положение изменения и дополнения.

### 2. ВИДЫ, ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЕТЕЙ

2.1. Дополнительные образовательные программы разрабатываются педагогами дополнительного образования, обсуждаются и рассматриваются на методическом совете и утверждаются приказом директора МКОУ «СОШ №9»

2.2. В МКОУ «СОШ №9» могут реализовываться дополнительные образовательные программы следующих видов:  
примерные (типовые);  
модифицированные (адаптированные);  
авторские.

2.3. Примерная (типовая) программа рекомендована Министерством образования Российской Федерации, Министерством образования и науки

2.4. В основу модифицированной (адаптированной) программы положена примерная (типовая) программа, которая изменена с учетом особенностей и в соответствии с направленностями МКОУ «СОШ №9»; возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности. Коррективы вносятся в программу самим педагогом и не затрагивают концептуальных основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих исходной программе, которая была взята за основу. Диагностика результатов работы по таким программам связана с демонстрацией достижений обучающихся на массовых мероприятиях: соревнованиях, конкурсах, конференциях, слетах и т.д. Результатом деятельности педагогов дополнительного образования становятся количественные и качественные показатели знаний, умений и навыков обучающихся.

2.5. Обязательное условие отнесение дополнительной образовательной программы детей к разряду авторских является её новизна. Она должна быть полностью создана педагогом (или коллективом авторов) и принадлежать ему (им) на правах интеллектуальной собственности.

2.6. Дополнительные образовательные программы детей утверждаются приказом директора до начала учебного года..

### **3. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЕТЕЙ**

3.1. Содержание дополнительных образовательных программ детей МКОУ «СОШ №9» должно быть ориентировано на:

обеспечение самоопределение личности, создание условий для её самореализации, самоопределения;

формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

совершенствование и развитие кадрового потенциала общества.

3.2. Содержание дополнительных образовательных программ детей должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Содержание дополнительных образовательных программ детей должно быть направлено на:

создание условий для развития личности ребенка;  
развитие мотивации личности к познанию и творчеству;  
обеспечение эмоционального благополучия ребенка;  
приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;  
профилактику асоциального поведения;  
создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;  
интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;  
укрепление психического и физического здоровья;  
взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3.3. Структура дополнительной образовательной программы детей:

- 1) Обложка.
- 2) Титульный лист.
- 3) Содержание.
- 4) Пояснительная записка.
- 5) Учебно-тематический план.
- 6) Содержание программы.
- 7) Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы детей.
- 8) Список литературы
- 9) Приложения (по желанию педагога).