

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

**ПРИКАЗ**

12 сентября 2013 года.

г. Благодарный

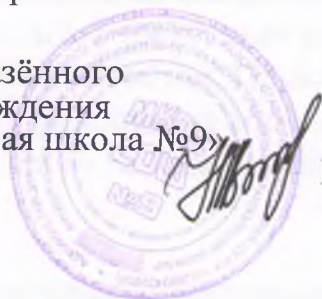
№ 215

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997г. №288 с дополнениями и изменениями

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о специальных (коррекционных) классах 7 вида в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9» (приложение 1).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (первая ступень) Белкиной Ирине Николаевне при формировании и открытии специальных (коррекционных) классов 7 вида руководствоваться положением о специальных (коррекционных) классах 7 вида в МКОУ «СОШ№9»
4. Настоящий приказ вступает в силу с момента утверждения и согласования положения о специальных (коррекционных) классах 7 вида.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
г. Благодарный



И.Н. Василенко

**Положение  
о специальных (коррекционных) классах 7 вида  
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя  
общеобразовательная школа №9»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями развития, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. №288 с дополнениями и изменениями.

1.2. Специальные (коррекционные) классы 7 вида (далее - коррекционные классы) создаются в общеобразовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья и являются формой дифференциации

1.3. Общеобразовательное учреждение обеспечивает учащимся коррекционных классов условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.4. Общеобразовательное учреждение в организации деятельности коррекционных классов руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Приказами министерства образования Ставропольского края, отдела образования Администрации Благодарненского муниципального района, настоящим положением.

**II. Организация деятельности коррекционных классов**

2.1. Коррекционные классы 7 вида создаются для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для



обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизация познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

2.2. Направление в указанные классы осуществляется отделом образования Администрации Благодарненского муниципального района на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии г.Благодарного, о необходимости данного вида специального коррекционного обучения, только с согласия родителей (законных представителей). В связи с этим отдел образования Администрации Благодарненского муниципального района выдаёт соответствующую путёвку для зачисления детей с ограниченными возможностями здоровья в специальный (коррекционный) класс.

2.3. Зачисление в указанные классы осуществляется приказом директора общеобразовательного учреждения при наличии соответствующей путёвки отдела образования Администрации Благодарненского муниципального района, заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Благодарного, о необходимости данного вида специального коррекционного обучения, письменного согласия родителей (законных представителей).

2.4. Для зачисления в специальный (коррекционный) класс общеобразовательного учреждения родители (законные представители) представляют:

- заявление о приёме в специальный (коррекционный) класс общеобразовательного учреждения, подтверждающее согласие родителей в письменном виде на перевод ребёнка в данный класс;
- заключение районной психолого-медико-педагогической комиссии г.Благодарного для перевода в специальный (коррекционный) класс;
- путёвку отдела образования Администрации Благодарненского муниципального района для зачисления детей с ограниченными возможностями здоровья в специальный (коррекционный) класс 7 вида;
- медицинскую карту ребенка;
- личное дело обучающегося (при переводе в течение учебного года)
- ведомость текущих оценок, заверенную печатью учреждения, в котором ранее обучался(при переводе в течение учебного года);
- постановление о назначении опеки или договор о передаче ребенка в приемную семью или договор о создании патронатной семьи (для лиц, замещающих родителей и опекунов)

2.5. Коррекционные классы открываются преимущественно на ступени начального общего образования. На ступени основного общего образования коррекционные классы могут быть открыты в общеобразовательных школах не позднее 5-ых классов.

2.6. Предельная наполняемость коррекционного класса 9-12 человек.

2.7. В коррекционных классах 7 вида образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- 1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),
- 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).
- 2.8. Наполняемость класса, группы продленного дня – до 12 человек.
- 2.9. Перевод учащихся в общеобразовательные классы осуществляется приказом директора образовательного учреждения по мере коррекции отклонений в их развитии после получения начального общего образования, на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).
- 2.10. С целью уточнения диагноза обучаемый может находиться в коррекционном классе 7 вида в течение одного года.
- 2.11. В целях коррекции отклонений в развитии учащихся, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия, коррекционные занятия.
- 2.12. Распорядок дня для обучающихся коррекционных классов устанавливается с учетом повышенной утомляемости. Целесообразна работа данных классов в первую смену, необходимых оздоровительных мероприятий, для учащихся первой ступени обучения создаются группы продленного дня.
- 2.13. Для организации комплексного сопровождения учащихся коррекционных классов в общеобразовательном учреждении приказом директора создается психолого-медико-педагогический консилиум на основании Регионального Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения.

### **^ III. Образовательный процесс**

- 3.1. Содержание образования в коррекционном классе определяется утвержденными Министерством образования Российской Федерации образовательными программами специальной (коррекционной) школы 7 вида, а также адаптированными к особенностям психофизического развития и индивидуальным возможностям учащихся программами, разрабатываемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно.
- 3.2. Организация образовательного процесса в коррекционных классах регламентируется учебным планом, разработанным на основании Типового базисного учебного плана специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п, расписанием занятий, утвержденным общеобразовательным учреждением.
- 3.3. В целях преодоления отклонений в развитии учащихся в коррекционных классах проводятся групповые (не более 3 человек) и индивидуальные коррекционные занятия в соответствии с учебным планом. Коррекционные занятия проводятся также в группе продленного дня. Продолжительность коррекционных занятий не превышает 25 минут.



3.4. Фронтальное коррекционное обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.5. Для коррекции речевых нарушений организуются групповые (2-4) и индивидуальные логопедические занятия. В штат общеобразовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 ставка на 20 учащихся со специфическими нарушениями речи.

3.6. Итоговая аттестация в 9 коррекционных классах проводится на основании положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации от 04.02.2003 г. №3-51-17 ин\13-03. Выпускникам коррекционных классов выдается документ государственного образца об уровне образования и (или) квалификации или свидетельство об окончании коррекционного класса.

#### **IV. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса в коррекционных классах являются педагогические и медицинский работники общеобразовательного учреждения, учащиеся и их родители (законные представители).

4.2. Направление в указанные классы осуществляется отделом образования Администрации Благодарненского муниципального района на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии, о необходимости данного вида специального коррекционного обучения, только с согласия родителей (законных представителей). В связи с этим отдел образования Администрации Благодарненского муниципального района выдаёт соответствующую путёвку для зачисления детей с ограниченными возможностями здоровья в специальный (коррекционный) класс.

4.3. Перевод учащихся в общеобразовательные классы осуществляется приказом директора образовательного учреждения по мере коррекции отклонений в их развитии после получения начального общего образования, на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

4.4. Психологическое обеспечение образовательного процесса в коррекционных классах осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

4.5. Медицинское обеспечение учащихся коррекционных классов осуществляет штатный медицинский работник, который совместно с администрацией общеобразовательного учреждения отвечают за охрану здоровья учащихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противозидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.